

Übergangsnormen Edith Stein College

2016-2017



Inhoud

1. Algemeen gedeelte overgangsnormen.....	3
2. Internationale Schakelklas	4
3. 23 VT	5
5. Overgangsnormen van 23 VT naar 4 mavo.....	5
4. Brugklas.....	6
5. mavo.....	7
6. Zak- slaagregeling 4 mavo.....	10
7. Onderbouw havo (klas 2 en 3).....	11
8. Onderbouw vwo (klas 2 en 3)	12
9. Bovenbouw havo vwo (4H en 45V).....	13
10. Slaag-zakregeling (5 havo en 6 vwo)	14

1. Algemeen gedeelte overgangsnormen

Op het rapport worden de cijfers gegeven afgerond op één decimaal.

Elk cijfer hoger of gelijk aan 6,0 →	geen tekort
Elk cijfer van 5,5 tot en met 5,9 →	0,5 tekort
Elk cijfer van 5,0 tot en met 5,4 →	1 tekort
Elk cijfer van 4,5 tot en met 4,9 →	1,5 tekort
Elk cijfer van 4,0 tot en met 4,4 →	2 tekort
Elk cijfer van 3,5 tot en met 3,9 →	2,5 tekort
Cijfers lager dan 3,5 of onvolledige rapporten blokkeren automatische bevordering.	

1. Iedere leerling die niet bevorderd is maar ook niet afgewezen is volgens de norm, komt in de bespreekmarge. Iedere leerling die volgens de norm "in bespreking komt", kan worden afgewezen. Bij de bespreking zullen de gegevens over inzet, huiswerk, gedrag, motivatie, enz. een belangrijke rol spelen, evenals de eventuele resultaten van de Cito-toetsen.
2. Tot bevordering in en buiten de bespreekmarge kan slechts worden besloten na overleg met de docenten en na (eventueel) het opleggen van een taak/herexamen, dit vindt plaats vóór de zomervakantie.
3. De leerling kan een herexamen worden opgelegd: de leerling is dan pas bevorderd als het herexamen aan de gestelde eisen voldoet. Zie hiervoor het PTA en examenreglement.
4. In alle situaties die niet zijn beschreven komt een leerling in de bespreekmarge.
5. Wanneer een leerling niet bevorderd is, zal dat zo spoedig mogelijk na de eindvergadering bekend gemaakt worden. Er zal dan nog de gelegenheid zijn de schoolleiding en/of de mentor te spreken over deze beslissing.
6. De docentenvergadering kan een advies over de vervolgrichting uitbrengen dat afwijkt van de bevorderingsnormen. De ouders wordt dringend verzocht dit advies in het belang van de leerling op te volgen.
7. Een leerling die volgens de norm niet bevorderd is, kan door de docentenvergadering wel voorgedragen worden voor plaatsing in het volgende leerjaar. De afdelingsleider neemt met de andere leden van de schoolleiding een beslissing. Zij kunnen hieraan voorwaarden stellen.
8. Doubleren wordt alleen toegestaan vanaf klas twee en hoger en niet meer dan één keer.
9. Wanneer zeer bijzondere omstandigheden aangaande overgang daartoe aanleiding geven, neemt de schoolleiding een besluit.

2. Internationale Schakelklas

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine so's 1x, grote so's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers, een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. In de ISK wordt met 8 vakken gerekend: Ne, En, rekenen/wiskunde, wereldoriëntatie, dr, te, hv en lo. Het vak Nederlands bestaat uit 8 onderdelen, daarvoor dient tenminste 48 punten (= gemiddeld 6) behaald te worden.
3. Bevordering naar de brugklas of hoger is gebaseerd op de resultaten van Zebra niveau 3.
4. a) Op basis van de gegevens kan een ISK leerling geplaatst worden in:
 - de brugklas voor anderstaligen
 - een andere brugklas
 - een 2^e klas
 - 2/3 VT
- b) Deze plaatsing is gebaseerd op de volgende onderdelen:
 - het uitstroomniveau van de leerling bij de verschillende vakken
 - het resultaat van de TOA-toetsen lezen, luisteren, en taalverzorging
 - de schaduwgegevens betreffende werkhouding en motivatie
 - achtergrondinformatie zoals leeftijd en vooropleiding
 - het bijgehouden portfolio
5. In de ISK wordt een leerling voor het vak Nederlands in een niveaugroep geplaatst. De vakken wereldoriëntatie, dr, te, hv en lo worden aan dezelfde niveaugroep aangeboden. De vakken Engels en rekenen / wiskunde krijgen de leerlingen aangeboden in clusters, zij worden daar in het niveau geplaatst dat voor dit vak bij hen past.
6. Een leerling met onvoldoende resultaat zal worden verwezen naar passend vervolgonderwijs op vmbo b/k-niveau of het ROC.

3. 23 VT

Zie ook Algemeen Gedeelte Overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine SO's 1x, grote SO's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers, een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. In 23 VT worden rapportcijfers gegeven op VWO en HAVO niveau.
Bevordering naar 4 VWO vindt plaats op basis van de resultaten op VWO niveau.
Bevordering naar 4 HAVO vindt plaats op basis van de resultaten op HAVO niveau.

3. **Overgangsnormen naar 4 vwo en 4 havo**

Voor de vakken LO en rek moet een voldoende gehaald worden, bij een cijfer lager dan een 5,5 komt een leerling in de bespreekmarge.

Een leerling mag bij de vakken Ne, En, wi één tekort hebben.

Heeft een leerling 1,5 tekort bij deze vakken dan komt hij in de bespreekmarge en bij 2 of meer tekorten bij deze vakken is hij afgewezen.

Een leerling:

- a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de vakken (LO en REK worden niet meegerekend).
- b) komt met 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge
- c) komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten
- d) wordt afgewezen met 3,5 of meer tekorten (LO en REK worden niet meegerekend).

4. **Overgangsnormen van 23 VT naar 4 mavo**

Overgang naar 4 Mavo met 6 of 7 vakken van het gekozen vakkenpakket.

De overgangsnorm wordt toegepast op het eindcijfer van de 23VT op Havo niveau.

Voor de vakken LO en rek moet een voldoende gehaald worden, bij een cijfer lager dan een 5,5 komt een leerling in de bespreekmarge.

Een leerling mag bij de vakken Ne, En, i één tekort hebben.

Heeft een leerling 1,5 tekort bij deze vakken dan komt hij in de bespreekmarge en bij 2 of meer tekorten bij deze vakken is hij afgewezen.

Een leerling wordt:

- a) bevorderd met tenminste 34 (40) punten in de 6 (7) vakken van het gekozen vakkenpakket, maar geen cijfer lager dan 4,0.
- b) afgewezen met minder dan 33 (40) punten in de 6 (7) vakken van het gekozen vakkenpakket.

Wanneer bij 3 of meer vakken de categorie hw en/of motivatie als onvoldoende beoordeeld wordt, kan de vergadering dit als een extra tekort rekenen.

4. Brugklas

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine SO's 1x, grote SO's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers. Een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. Een aantal leerlingen krijgt zowel een mavo als een havo/vwo rapport. Voor de bevordering wordt altijd gekeken naar het rapport van de afdeling waarnaar bevorderd wordt.
3. Doubleren is in de brugklas niet toegestaan.
4. Leerlingen die op grond van de mavo- cijfers zijn afgewezen voor 2 mavo worden geplaatst in klas 2 Kader of Basis.
5. In de brugklas wordt met 7 CE* vakken gerekend:
Ne, Fa/Du, En, bi, gs, ak, wi. (Bij Fa/Du is dit het gemiddelde van de twee vakken)
Daarnaast dient voor de vakken dr, lo, rek en bv tenminste per vak een voldoende (minimaal een 5,5) te worden gehaald. Is dit niet het geval dan komt de leerling in de bespreekmarge.
6. Naar 2 mavo
De leerling
 - a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de CE vakken
 - b) wordt afgewezen met 4 of meer tekorten
 - c) komt met meer dan één tekort in Ne in de bespreekmarge.
7. Naar 2 havo
De leerling
 - a) wordt bevorderd met maximaal 1 tekort en een gemiddelde van 6,0 voor de CE-vakken
 - b) wordt afgewezen met 4 of meer tekorten
 - c) met meer dan één tekort in Ne, En, wi komt in de bespreekmarge en wordt afgewezen met 2 of meer tekorten.
- c) Naar 2 vwo
De leerling
 - a) wordt bevorderd met maximaal 1 tekort en een gemiddelde van 7,0 voor de CE-vakken
 - b) wordt afgewezen met 2 of meer tekorten
 - c) komt met meer dan één tekort in Ne, En, wi in de bespreekmarge en wordt afgewezen met 2 of meer tekorten.

*) CE staat voor Centraal Examen

5. mavo

Van 2 mavo naar 3 mavo

zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine so's 1x, grote so's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers. Een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. Leerlingen van 2hmxl (2mx) krijgen alleen een mavo rapport en kunnen daarmee niet bevorderd worden naar 3 HAVO. Wel krijgen zij cijfers voor de havo-stof (plusstof), deze worden weergegeven in de "pluskolom" in Magister. Hiervan krijgen zij aan het eind van het schooljaar een cijferkaart. Bij de rapportvergadering wordt o.a. op basis hiervan besloten of de leerling geplaatst wordt in 3hmxl (3mx)
3. Leerlingen die op grond van de mavo-cijfers zijn afgewezen voor 3 mavo (vmbo-tl) kunnen geadviseerd worden om zich aan te melden voor een 3^e klas vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kb) op een andere school.
4. Voor Nederlands mag een leerling maximaal 1 tekort hebben. Heeft een leerling meer dan 1 tekort bij dit vak dan komt hij in de bespreekmarge.
5. Voor lichamelijke opvoeding (lo) en rekenen moet minimaal een 5,5 gehaald worden, bij een cijfer lager dan een 5,5 komt een leerling in de bespreekmarge.
6. In 2M worden 10 CE*- vakken gegeven:
Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na/sk, bi, bv.

7 Overgangsnormen

Van 2m naar 3m

- Groen 0 - 1 tekort
Oranje 1,5 -3 tekort
Rood meer dan 3 tekort
Van de 5 meetmomenten (p1, c2, p2, c3 en p3) mag je maximaal 3 keer rood staan. Indien meer bevordering afgewezen.
- Meer dan 5,5 tekort punten geen recht op doubleren
- Totaal van 54 punten bij de 9 vakken (Ne, En, Fa/Du, wi, nask, ak, bio ,gs, bv), rekenen en lo voldoende.

Van 2m/3mx

- Overgangsnorm van 2m naar 3m
- Totaal van 58,5 punten bij de 9 vakken (Ne, En, Fa/Du, wi, nask, ak, bio ,gs, bv), rekenen en lo voldoende.

In 2mx/3mx

- Overgangsnorm van 2m naar 3m
- Totaal van 65 punten bij de 10 vakken (Ne, En, Fa, Du, wi, nask, ak, bio ,gs, bv), rekenen en lo voldoende.

Van 3 mavo naar 4 mavo

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de betreffende periode behaald zijn. Hierbij geldt de weging: kleine so's 1x, grote so's 2x en proefwerken 3x en een eindtoets 2 x 3x. In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer.

Dit jaarcijfer vormt voor 35% het SE (SchoolExamen) cijfer. Dit cijfer wordt als volgt berekend:

R3.1	Weging 7
T3.1 (= PTA toets)	Weging 7
R3.2	Weging 7
T3.2 (=PTA-toets)	Weging 7
R3.3	Weging 7
Jaarcijfer/Eind	$= (7 \times R3.1 + 7 \times T3.1 + 7 \times R3.2 + 9 \times T3.2 + 7 \times R3.3) : 35$

Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers. Een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.

3. De bevordering wordt gebaseerd op de wettelijke slaag/zakregeling voor het eindexamen. Een leerling wordt:
 - a) bevorderd met maximaal 1,5 tekort in de CE-vakken (Dat zijn Nederlands, Engels, de 4 of 5 gekozen vakken én maatschappijleer)
 - b) bevorderd met 2 tekorten waarbij minimaal, één 7,0 (dus niet een afgeronde 7)
 - c) afgewezen met meer dan 3 tekorten (inclusief het mogelijke tekort bij de afgesloten vakken).
2. Leerlingen van 3hmxl krijgen alleen een mavorapport en kunnen daarmee **niet** bevorderd worden naar 4 havo. Wel krijgen zij cijfers voor de havo-stof (plusstof), deze worden weergegeven in de "pluskolom" in Magister. Hiervan krijgen zij aan het einde van het schooljaar een cijferkaart. Bij de rapportvergadering wordt besloten of de leerling geplaatst wordt in 4hmxl. Een leerling moet dan in ieder geval wel 7 CE-vakken gekozen hebben die aansluiten op een havo-profiel. Wiskunde is o.a. een verplicht vak. Voor de overgang naar de havo moet er bij Nederlands, Engels en Wiskunde een 7 op de eindlijst staan. Als we in klas 3 al constateren dat dit niet haalbaar is kan de leerling niet in 4hmxl geplaatst worden.
4. Voor Nederlands mag een leerling maximaal 1 tekort hebben. Heeft een leerling meer dan 1 tekort bij dit vak dan komt hij in de besprekingsmarge.
5. De leerling moet minstens 8 punten aan praktische opdrachten hebben behaald. Zonder dit aantal kan de leerling niet automatisch bevorderd worden. Leerlingen met minder dan 8 punten komen in de **besprekingsmarge**.
6. Voor lichamelijke opvoeding (lo) en rekenen moet minimaal een 5.5 gehaald worden. Voor het vak ckv moet een "voldoende" gehaald zijn. Is dit niet het geval dan komt een leerling in de **besprekingsmarge**.
7. Alle leerlingen zijn in 3M gestart met 7 vakken. Tijdens de rapportvergaderingen (aan het eind, maar ook gedurende het schooljaar) kan besloten worden dat het voor de leerling verstandiger is om met 6 vakken verder te gaan. Het hierover genomen besluit kan een advies zijn maar ook een beslissing. Bij het advies kan de leerling met zijn ouders een andere keuze maken. Bij een besluit kan de leerling met zijn ouders bezwaar aantekenen bij de afdelingsleider. Die neemt het bezwaar in overweging en neemt daarna een definitief besluit.

8. Voor leerlingen met één of meer extra vakken die in de bespreekmarge komen kan besloten worden een bepaald vak niet mee te tellen, dit alles uiteraard binnen de wettelijke kaders van de sectoren.
9. Leerlingen van 3hmxl krijgen alleen een mavorapport en kunnen daarmee **niet** bevorderd worden naar 4 havo. Wel krijgen zij cijfers voor de havo-stof (plusstof), deze worden weergegeven in de "pluskolom" in Magister. Hiervan krijgen zij aan het einde van het schooljaar een cijferkaart. Bij de rapportvergadering wordt besloten of de leerling geplaatst wordt in 4hmxl. Een leerling moet dan in ieder geval wel 7 CE-vakken gekozen hebben die aansluiten op een havo-profiel. Wiskunde is o.a. een verplicht vak. Voor de overgang naar de havo moet er bij Nederlands, Engels en Wiskunde een 7 op de eindlijst staan. Als we in klas 3 al constateren dat dit niet haalbaar is kan de leerling niet in 4hmxl geplaatst worden.
10. Leerlingen ronden het vak maatschappijleer in de derde klas af. Het cijfer van maatschappijleer telt mee in de slaag-/zakregeling.

Vóór 1 oktober ontvangen de leerlingen het PTA-boek waarin alle regelingen over bevordering, slagen en zakken, en de reglementen SE en CE zijn opgenomen. Dit PTA boek wordt op Magister gepubliceerd met de mogelijkheid een papierenversie aan te vragen.

Rekentoets

De rekentoets VO van 2013-2014 was de eerste officiële rekentoets. De rekentoets is een zelfstandig onderdeel van de examens.

Het examen bestaat dus uit schoolexamens, centrale examens en de rekentoets. Alle vo-leerlingen, moeten de rekentoets als verplicht onderdeel van het eindexamen afleggen. De leerlingen mogen de toets drie keer herkansen. Deze herkansing staat los van de herkansingsmomenten bij het centraal examen. Het hoogst behaalde cijfer telt.

In het schooljaar 2016-2017 wordt het cijfer van de rekentoets nog steeds geen onderdeel van de slaag-zakregeling. Het cijfer komt wel op de cijferlijst van het diploma.

Zodra het bevoegd gezag de regeling heeft vastgesteld wordt deze op de juiste manier overgenomen in deze norm.

6. Zak- slaagregeling 4 mavo

De kandidaat die eindexamen MAVO heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar, is geslaagd indien hij:

- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Bovendien

- moet het gemiddelde van de CE cijfers minimaal 5,5 zijn.
- moet het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 5 zijn.
- moet het sectorwerkstuk, en de vakken ckv en lo beoordeeld zijn als "voldoende" of "goed".
- moet een leerling de rekentoets* gedaan hebben. Het behaalde cijfer wordt op de cijferkaart bij het diploma vermeld; het cijfer wordt niet meegenomen in de slaag/zakregeling.

Leerlingen halen in 2 jaar tijd minimaal 12 PO-punten (waarvan 8 in klas 3) en krijgen bij hun diploma een certificaat met het totaal aantal behaalde punten. Een eventuele maatschappelijk stage valt binnen deze regeling. Leerlingen die uit 3havo komen moeten minimaal 4 PO punten in 4 mavo halen.

Tevens krijgen alle leerlingen een certificaat met de activiteiten die zij hebben gedaan in het kader van LOB.

Rekentoets

De rekentoets VO van 2013-2014 was de eerste officiële rekentoets. De rekentoets is een zelfstandig onderdeel van de examens.

Het examen bestaat dus uit schoolexamens, centrale examens en de rekentoets. Alle vo-leerlingen, moeten de rekentoets als verplicht onderdeel van het eindexamen afleggen. De leerlingen mogen de toets drie keer herkansen. Deze herkansing staat los van de herkansingsmomenten bij het centraal examen. Het hoogst behaalde cijfer telt.

In het schooljaar 2016-2017 wordt het cijfer van de rekentoets nog steeds geen onderdeel van de slaag-zakregeling. Het cijfer komt wel op de cijferlijst van het diploma.

Zodra het bevoegd gezag de regeling heeft vastgesteld wordt deze op de juiste manier overgenomen in deze norm.

7. Onderbouw havo (klas 2 en 3)

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine so's 1x, grote so's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers. Een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. Binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal 1 tekort hebben. Heeft een leerling 1,5 tekort bij deze vakken dan komt hij in de bespreekmarge en hij wordt afgewezen bij 2 of meer tekorten.
3. Voor lichamelijke opvoeding (lo) en rekenen moet minimaal een 5,5 gehaald worden, bij een cijfer lager dan een 5,5 komt een leerling in de bespreekmarge.
4. In 2H wordt gerekend met 12 vakken (Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na/sk, bio, bv, lo, rek)
5. In 3H wordt gerekend met 13 vakken (Ne, Fa, Du, En, gs, eco, ak, wi, na, sk, bv, lo, rek)

6. Van 2 havo naar 3 havo

De leerling

- a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de vakken (LO en REK worden niet meegerekend).
- b) komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten
- c) komt met 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge
- d) wordt afgewezen met 3,5 of meer tekorten in de 10 vakken (LO en REK worden niet meegerekend).

7. Van 2 havo naar 3 mavo (xl)

De leerling

- a) wordt uitsluitend via de bespreekmarge bevorderd naar 3M (xl) met maximaal 4 tekorten bij de 6 (mavo) of 7 (mavo xl) gekozen vakken.

8. Van 3 havo naar 4 havo

De leerling

- a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de vakken (LO en REK worden niet meegerekend).
- b) komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten
- c) komt met 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge
- d) wordt afgewezen met 3,5 of meer tekorten in de 11 vakken (LO en REK worden niet meegerekend).

9. Van 3 havo naar 4 mavo (xl)

De leerling

- a) wordt uitsluitend via de bespreekmarge bevorderd naar 4M (xl) met maximaal 4 tekorten bij de 6 (mavo) of 7 (mavo xl) gekozen vakken.

Onderbouw vwo (klas 2 en 3)

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. Elke leerling krijgt 3 rapporten, steeds het gemiddelde van de cijfers die in de periode behaald zijn (met een bepaalde weging: kleine so's 1x, grote so's 2x en proefwerken 3x). In Magister "loopt" gelijktijdig het jaarcijfer mee. Het gemiddelde (met weging) van het hele jaar vormt het jaarcijfer. Bij de overgang wordt gekeken naar de jaarcijfers. Een leerling wordt dus bevorderd op grond van de prestaties die hij/zij gedurende het hele schooljaar geleverd heeft.
2. Binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal 1 tekort hebben. Heeft een leerling 1,5 tekort bij deze vakken dan komt hij in de bespreekmarge en hij wordt afgewezen bij 2 of meer tekorten.
3. Voor lichamelijke opvoeding (LO) en rekenen moet minimaal een 5,5 gehaald worden, bij een cijfer lager dan een 5,5 komt een leerling in de bespreekmarge.
4. In 2V wordt gerekend met 12 vakken (Ne, Fr, Du, En, gs, ak, wi, ns, bio, bv, rek, lo)
5. In 3V wordt gerekend met 13 vakken (Ne, Fr, Du, En, gs, eco, ak, wi, na, sk, bv, rek, lo)
6. **Van 2 vwo naar 3 vwo**
De leerling
 - a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de vakken (lo en rek worden niet meegerekend).
 - b) Komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten
 - c) komt met 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge
 - d) wordt afgewezen met 3,5 of meer tekorten in de 10 vakken (lo en rek worden niet meegerekend).
7. **Van 2 vwo naar 3 havo**
De leerling
 - a) wordt uitsluitend via de bespreekmarge bevorderd naar 3 havo met maximaal 6 tekorten in de 12 vwo vakken.
8. **Van 3 vwo naar 4 vwo**
De leerling
 - a) wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de vakken (lo en rek worden niet meegerekend).
 - b) Komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten
 - c) komt met 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge
 - d) wordt afgewezen met 3,5 of meer tekorten in de 11 vakken (lo en rek worden niet meegerekend).
9. **Van 3 vwo naar 4 havo**
De leerling
 - a) wordt uitsluitend via de bespreekmarge bevorderd naar 4 havo met maximaal 6 tekorten in de 12 vwo vakken

Bovenbouw havo vwo (4H en 45V)

Zie ook algemeen gedeelte overgangsnormen

1. De examentoetsen zijn opgenomen in het PTA, Programma van Toetsing en Afsluiting. Vóór 1 oktober ontvangen de leerlingen het PTA-boek waarin alle regelingen over bevordering, slagen en zakken, en de reglementen SE en CE zijn opgenomen.
2. Handelingsdelen (lob, lo, ckv) moeten minimaal met een 5,5 worden afgerond.
3. Voortgangstoetsen tellen voor 1/3 mee en PTA's tellen bij de overgang voor 2/3 mee. Zit een leerling in de bespreekmarge dan wordt er gekeken naar de PTA cijfers.
4. Examentraining moet voldoende worden afgerond en wordt per vak omschreven in de studiewijzers.
5. HAVO rekent met minimaal 10 vakken.
6. VWO rekent met minimaal 12 vakken.
7. Vakken die in enig jaar zijn afgesloten worden bij die overgang rekenkundig afgerond op een geheel getal. Maatschappijleer is in enig jaar afgesloten en wordt bij die overgang rekenkundig afgerond op een geheel getal en telt bij de overgang in het jaar van afname mee als volwaardig vak. Dit vak behoort tot het combinatiecijfer en wordt in het examenjaar pas tot het gemiddelde combinatiecijfer berekend.
8. De leerling
 - a. wordt bevorderd met maximaal 2 tekorten en een gemiddelde van 6,0 voor de CE-vakken
 - b. komt in de bespreekmarge met 2,5 en 3 tekorten.
 - c. komt met 1 of 1,5 tekort bij Ne, En, wi in de bespreekmarge.
 - d. afgewezen met 4 of meer tekorten
 - e. afgewezen met 2 of meer tekorten in Ne, En, wi (wis D valt buiten deze regel)
 - f. afgewezen met een onvolledig rapport.
 - g. afgewezen als voor de vakken lo en/of ckv de vermelding "voldoende" ontbreekt.
 - h. afgewezen als handelingsdelen niet of niet volledig zijn uitgevoerd.
 - i. afgewezen als enig cijfer (dus ook de onderdelen van het combinatiecijfer) lager dan 3,5 is.

Slaag-zakregeling (5 havo en 6 vwo)

Eindexamen cijfer wordt als volgt opgebouwd:
(Schoolexamen cijfer + centraal examen cijfer) : 2
Hierna wordt het cijfer afgerond op een geheel getal.

Een havoleerling heeft minimaal acht cijfers die meewegen in de slaag/zakregeling: Nederlands, Engels, vier profielvakken, één vak in het vrije deel en een combinatiecijfer.

Een vwo-leerling heeft er minimaal negen: dezelfde als de havoleerling, en een tweede moderne vreemde taal. Op grond van de tenminste acht of negen cijfers wordt vastgesteld of de kandidaat geslaagd is.

Een Havo of Vwo examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
 - er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.
 - en het gemiddelde van de ce-cijfers 5,5 of hoger is.
 - Havo: en er maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gehaald is.
 - Vwo: en er maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde gehaald is.
- ✓ Daarnaast moeten ckv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
- ✓ Met een eindcijfer van 3 of lager is de kandidaat afgewezen. Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer is afgewezen.
- ✓ Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak. De uitslag wordt vastgesteld op een reeks van cijfers die samen een volledig examen vormen. Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als daardoor de kandidaat kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.
- ✓ Rekenoets:
In 2016-2017 moet op de havo de rekenoets wel gemaakt zijn om te kunnen slagen (inspanningsverplichting). Op vwo doet het cijfer voor de rekenoets er wel toe (minimaal een 5) en bovendien wordt de rekenoets bij de kernvakken gerekend.